**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области**

**Конспект сюжетно – ролевой игры «Ателье»**

( подготовительная группа)

Воспитатель: Степура Л.С.

с высшей квалификационной категорией

**Р.п. Чистоозёрное**

**2016г.**

**Тип деятельности:** Социализациально-коммуникативное

**Цель:** продолжать развивать умение расширят сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего и непосредственно образовательной деятельности.

**Задачи:**

* Формировать игру, как деятельность; развивать ролевое взаимоотношение детей, способность выполнять взятую на себя роль до конца, взаимодействовать с партнёрами по игре сообразно игре.
* Активизировать знания о профессиях людей, работающих в ателье.
* Формировать представления дошкольников о том, что такое ателье и для чего оно нужно.
* Формировать умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах.
* Воспитывать уважения к труду работников ателье.

**Подготовка к игре:** Просмотр видеофильма «Ателье». Чтение художественных произведений: Братья Гримм «Храбрый портняжка», Н.Носов «Заплатка» и другие. Б. Заходер «Портниха», М. Майн «Пуговица», русская народная сказка «Василиса Прекрасная», С. Михалков «Заяц портной», Ш. Перро «Золушка», Викторов «Я для мамы платье шила», стихотворение «Швея» К. Льдов, С. А. Васильева «Про портного». Загадки о швейных инструментах. Цикл бесед: «Верхняя одежда», «Летняя одежда», «Мужская и женская одежда», «Одежда для девочек и одежда для мальчиков», «Вечерние наряды» и т.п.

Знакомство с тканями (разновидностями, свойствами). Беседы с детьми о труде работников ателье.

Рассматривание иллюстраций с изображением ателье, швейной фабрики, дома мод.

Экскурсия в кабинет кастелянши детского сада (знакомство со швейной машиной). В магазин «Чистые озёра» (знакомство с тканями), беседа с работниками магазина, «ремонт одежды» беседа с работницей по ремонту одежды. Экскурсия в магазин готовой одежды. Аппликации «Украсим платье», «Салфетка для мамы», «Платье для куклы».

Рисование образцов одежды. Дидактическая игра «Вырезаем из бумаги» (учить детей экономно использовать поверхность). «Собираемся на праздник», «Оденемся на прогулку», «Кто, что делает? », «Подбери нужную ткань», «Портняжка - стилист», «Модельер», «Кому что нужно» (орудия труда), «Укрась одежду», «Одень куклу». Изготовление игрового оборудования для игры «Ателье». (Образцов одежды, выкроек, альбомов мод). Игровые ситуации «Заказ платья в ателье», «Закройщица снимает мерки», «Примерка костюма», «Семья заказывает одежду по журналу мод».

**Роли в игре:** Администратор – 1 ребёнок, заказчики - 3 ребёнка, приёмщица – 1 ребёнок, модельер – 1 ребёнок, закройщица – 2 ребёнка, швея – 2 ребёнка, гладильщица – 2 ребёнка, охранник – 1 ребёнок. Мастер по ремонту швейных машинок – 1 ребёнок, кладовщик по выдачи готовой продукции – 1 ребёнок, по выдачи материала -1 ребёнок, продавец – 1 ребёнок, модели – 4 ребёнка.

**Игровой материал:** Выкройки,линейка, мел, сантиметровая лента,ножницы,блокнот,зеркало,бланки заказа, гладильная доска 2шт, стойка для платьев, стенд для тканей, выкройки их бумаги, кассовый аппарат, журналы мод, фартуки с косынками, инструменты механика, утюг – 2шт, манекены для одежды кукол, куклы, образцы лент, тесьмы, замков, пуговиц, зеркало, ширма, квитанции, карандаш, тетрадь, детская швейная машинка, игольницы, нитки.

**Ход**

Дети вместе со мной входят в группу, обращаю внимание на гостей, приветствуем их.

**1.Приёмы создания интереса к игре:**

«К нам сегодня в детский сад пришло много гостей, и все они такие нарядные, красивые! Одеты гости по-разному: в шерстяных платьях, костюмах, блузках, брюках. Скажите, где можно взять красивую одежду?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, но ведь в магазине не может быть нужного размера нашей одежды, или цвет нам не понравиться. Где можно заказать и сшить одежду?

**2. Сговор на игру:**

Ребята, всем вам известна сказка «Золушка». У девушки, приглашённой на бал во дворец, не было красивого платья. Крёстная - фея с помощью своего волшебства смогла помочь ей, и Золушка танцевала на балу в красивом, пышном платье. Сшить платье одним взмахом волшебной палочки получается только в сказках. Сегодня я хочу открыть секрет создания одежды в реальной, а не сказочной жизни.

Давайте мы с вами сами откроем ателье для кукол и подготовимся к лету, сошьем им замечательные летние наряды! И назовём наше ателье – ателье «Ромашка».

**- определения плана сюжета**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем играть в игру «Ателье». Но сначала давайте выясним, что такое ателье?

Дети: Это место где шьют одежду, головные уборы, обувь.

Воспитатель: Ателье - это предприятие (мастерская) по оказанию некоторых услуг населению (пошив одежды, ремонт обуви и т.д.). А для чего нужно ателье, есть магазин, в котором можно все купить?

Дети: В ателье можно заказать какую – ни будь вещь, которая есть только у одного человека или сшитую на определенную фигуру, или по твоим рисункам. Такие вещи в магазине не продают.

Воспитатель: Что нужно для открытия ателье?

**- планирование игры:**

Воспитатель: Просто сшить одежду не достаточно, она должна быть красивой и нравиться заказчику. Люди, каких профессий работают в ателье?

Дети: В ателье работают администратор, приемщица, модельер, закройщица, швея, гладильщица.

Воспитатель: Чем занимается приемщица? Закройщица? Швея?

Дети: приемщица принимает заказ и записывает на квитанции, чья это ткань и что из нее хотят шить; закройщица измеряет ткань и снимает мерку с заказчика, чтобы знать, выйдет ли из ткани платье и какой длины и ширины надо его шить; портниха сначала сметывает одежду, чтобы закройщица могла примерить, хорошо ли, правильно ли шьют, после этого прострачивает на машинке и т. д.

.

**- распределение ролей** (может быть несколько исполнителей одной роли)

**- Создание воображаемой ситуации**

Воспитатель: я буду директором нашего ателье, следить за работой всех работников, чтобы наши посетители были довольны. (Далее идёт выбор по желанию детей) Дети, подумайте: кем бы вы хотели работать в нашем ателье. - Я буду делать заказ для своей дочки. Ты будешь заказчиком. – Я буду закройщицей. – Я хочу заказать сшить кукле красивое летнее платье. – Я буду работать швеёй. - Я буду охранником, а я мастером по ремонту швейных машин. – Я буду шить одежду для кукол. – Я буду кассиром. - Я буду работать приёмщицей. – Я модельером. – Я буду гладильщицей. – Я буду работать на складе, выдавать новые ткани, а я выдавать готовую одежду. - А я фотографом.

**- ролевые действия** (выполнение роли и взаимодействие детей) Дети берут на себя роль, взаимодействуют друг с другом.

Воспитатель: Дети займите свои рабочие места в соответствии с выбранной ролью.

Воспитатель: Все рабочие места заняты и мы открываемся! Добро пожаловать в наше ателье! Проходите, пожалуйста, приёмщица примет ваши заказы! (Входят посетители с куклами.)

(Наблюдаю, как дети располагаются в пространстве, подбирают атрибуты, предметы заместители).

Дом моды распахивает свои двери, клиентов встречает приветливый администратор. Остальные дети занимают свои места, согласно выпавшей им роли. Администратор провожает заказчика к приемщице, где происходит оформление заказа, заполнение бланков. Художник – модельер показывает клиенту различные фасоны одежды, ткани. Дает совет о выборе платья. Закройщик снимает мерки. Швея, имея на руках размеры, фасон изделия, ткань выбранного цвета, начинает шить. А затем к гладильщице и на склад выдачи готового изделия. В это время клиент может присесть на диван, посмотреть показ мод или полистать журналы. Далее идет самостоятельное развитие сюжета, игровое взаимодействие детей.

**Приёмы поддержания и развития игры:** внесение дополнительных атрибутов - новые виды тканей.

**Введение новых игровых ситуаций:**

1.В ателье «Ромашка» состоится показ моды «Лето 2016года»

Воспитатель: Уважаемые гости, мы начинаем демонстрацию мод. Сегодня мы представим вашему вниманию коллекцию моделей «Лето 2016года» Мы не Юдашкины, не Зайцевы - мы модели детского сада «Светлячок». (На подиум выходят модели с новой коллекцией «Лето 2016 года»).

Воспитатель: Дорогие гости, если вам понравились наши модели, мы ждём ваших аплодисментов. И мы всегда рады видеть вас в нашем ателье «Ромашка».

**Окончания игры:**

**Воспитатель:** Наше ателье закрывается на обед. Предлагаем нашим клиентам вместе с нами посетить буфет «Лакомка».

**Оценка игры:**

Оценка взаимоотношений: дружно ли они играли, ссорились или нет, всегда ли получалось договориться.

Оценка действий в соответствии с взятой на себя ролью: справился ли ребёнок с ролью, которую выполнял, было ли сложно играть роль? Почему? Что в следующий раз можно сделать, чтобы достичь лучшего результата?

Мне очень понравилось, как вы играли дружно, договаривались, между собой, не ссорясь. Хорошо справились с взятой на себя ролью, были вежливые, правильно вели себя в общественном месте. В следующий раз, когда вы будите играть в эту игру, вы поменяетесь ролями. А что хорошего мы сделали, полезного? Мы научились шить! Сшили одежду для кукол, показали коллекцию «Лето 2016 год». Вы захотите об этом кому не буть рассказать? **Значить игра вам понравилась, молодцы!**