Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Светлячок»

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Битюцкая

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

Рассмотрен и одобрен

На заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**План кружка**

**«Волшебное оригами!»**

**для детей 6-7 лет**

**Руководитель: Степура Л.С.**

**высшая квалификационная категория**

**Р.п. Чистоозёрное**

**2015год**

**Направленность кружка.**

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Программа разработана для того, чтобы через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приемов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

 Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой  моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям.
Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь и т.д.

В плане подготовки детей к школе работа с оригами ценна ещё тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

* умение слушать воспитателя
* принимать умственную задачу и находить способ её решения
* переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения
* развитие самоконтроля и самооценки
* осознание собственных познавательных процессов.

**Причины создания кружка** у детей недостаточно сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Программа позволит удовлетворить потребности детей в самовыражении через дополнительные занятия направленные на развитие продуктивной деятельности (оригами).

**Актуальность.**

Программа «Оригами» художественно-эстетической направленности ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Актуальность данной программы обусловлена тем, что начиная с изучения основ древнего искусства, открывая путь к творчеству в конструировании из бумаги, через развитие логического и творческого мышления, приводящего к собственным открытиям, дети  подготавливаются к исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.

Ребенок за определенный промежуток времени овладевает значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, память, мышление приобретают произвольность и управляемость.

**Направление кружка –**  Развитие  конструкторских способностей в продуктивных видах детской деятельности.

**Цель:** Ознакомление  детей с  искусством оригами,  всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе  овладение элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи:** -  Знакомить  детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

- Формировать  умения следовать устным инструкциям.

 -Обучать  различным приемам работы с бумагой.

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями ( круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и др. )

- Обогащать  словарь ребенка специальными терминами.

-Развивать внимание, память, логическое и пространственное  воображения.

- Развивать мелкую моторику  рук и глазомер.

-Развивать  художественный  вкус, творческие способности и фантазии детей. - Воспитывать интерес к искусству оригами.

- Формировать культуру  труда и совершенствовать  трудовые  навыки.

- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

-  Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.
- Содержать в порядке рабочее место.

Данные задачи решаются следующими педагогическими средствами:

- совместная деятельность с детьми;

-работа с родителями воспитанников.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теория | Практика |
| **1.** | «Беседа об оригами» | 30 мин. | 20мин. |
| **2.** | «Вертушка» | 10мин. | 20мин. |
| **3.** | «Трава» | 10мин. | 20мин. |
| **4.** | «Ворона» | 10мин. | 20мин. |
| **5.** | «Грибы» | 10мин. | 20мин. |
| **6.** | «Крабик» | 10мин. | 20мин. |
| **7.** | «Ракушка» | 10мин. | 20мин. |
| **8.** | «Кошечка» | 10мин. | 20мин. |
| **9.** | «Рыбка» | 10мин. | 20мин. |
| **10.** | «Лягушка»» | 10мин. | 20мин. |
| **11.** | «Снежинки» | 10мин. | 20мин. |
| **12.**  | «Новогодние украшения» | 10мин. | 20мин. |
| **13.** | «Ёлочка на снегу» | 10мин. | 20мин. |
| **14.** | «Лебедь» | 10мин. | 20мин. |
| **15.** | «Сумка» | 10мин. | 20мин. |
| **16.** | «Валентинка» | 10мин. | 20мин. |
| **17.** | «Самолёт в подарок папе» | 10мин. | 20мин. |
| **18.** | «Собачка» | 10мин. | 20мин. |
| **19.** | «Ёжик» | 10мин. | 20мин. |
| **20.** | «Подарок мамочке»  | 10мин. | 20мин. |
| **21.** | «Гномик» | 10мин. | 20мин. |
| **22.** | «Веточка рябины» | 10мин. | 20мин. |
| **23.** | «Моторная лодка» | 10мин. | 20мин. |
| **24.** | «Парусник» | 10мин. | 20мин. |
| **25.** | «Ракета» | 10мин. | 20мин. |
| 26. | «Кролик» | 10мин. | 20мин. |
| 27. | «Грачи прилетели» | 10мин. | 20мин. |
|  |  |  |  |

**Содержание планирования:**

**1.Беседа на тему: «Оригами»**

**Цель:** Повторить с  детьми, что такое искусство «оригами».

Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя воспитывать самостоятельность и внимание.

**2.Тема: оригами «Вертушка»**

**Цель:** Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.

**Материал:** заготовки из цветной бумаги, основа из цветного картона (формат А5, на который приклеится вертушка, ножницы, пластилин).

**3.Тема: «Вспомним о волшебных уголках- оригами трава».**

**Цель:** Вспомнить с детьми свойства бумаги. Познакомить детей с искусством складывания более сложных фигурок из бумаги. Подкрепить интерес к изготовлению поделок из бумаги.

**Материал:** зелёная бумага для аппликации.

**4.Тема:** **оригами «Ворона»**

**Цель:** упражнять детей в аккуратном складывании бумаги. Развивать творческие способности. Закреплять знания детей о графическом языке оригами.

**Материал:** квадрат из чёрной бумаги.

**5.Тема:** **оригами «Грибы»**

**Цель:** продолжать развивать мелкую моторику рук.

 **Материал:** Белая, коричневая бумага.

**6.Тема: оригами «Крабик»**

**Цель:** Закреплять базовую форму треугольника.

**Материал:** бумага коричневого цвета.

**7.Тема: оригами «Ракушка»**

**Цель:** Закрепит знание геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении работать с квадратным листом бумаги, в умении разгибать внутренние уголки по схеме.

**Материал:** квадраты бумаги жёлтого цвета.

**8.Тема: оригами «Кошечка»**

**Цель:** Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.

**Материал:** квадраты бумаги разного цвета.

**9.Тема: оригами «Рыбка»**

**Цель:** Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.

**Материал:** цветная бумага в форме квадрата.

**10.Тема: оригами «Лягушка».**

**Цель**: Закрепит знание геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении работать с квадратным листом бумаги, в умении разгибать внутренние уголки по схеме.

**Материал:** Квадраты зелёного цвета.

**11.Тема: оригами « Снежинки».**

**Цель:** учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.

**Материал:** белая бумага.

**12.Тема: «Новогодние украшения»**

**Цель:** Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.

**Материал:** квадраты бумаги разного цвета.

**13.Тема: «Ёлочка на снегу»**

**Цель:** Закреплять умения самостоятельно складывать базовую форму «треугольник», готовить заготовки на определённую тему, соединять детали в единое целое, создавать композицию зимнего леса.

**Материал:** квадраты бумаги зелёного цвета.

**14.Тема:** оригами «лебедь»

**Цель:** Развивать моторику рук, воспитывать аккуратность и внимание. Закреплять базовую форму треугольника. Закреплять практические действия.

**Материал:** квадраты белого цвета.

**Тема: оригами «Сумка».**

**Цель:** продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** квадраты бумаги разного цвета.

**15.Тема: оригами «Валентинка».**

**Цель:** расширить представление детей о праздниках. Вызвать желание сделать подарок своими руками. Воспитывать аккуратность. Развивать творческие навыки, самостоятельность, инициативу.

**Материал:** квадраты бумаги красного цвета.

**16.Тема: оригами «Самолёт в подарок папе».**

**Цель:** совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы «двойной треугольник». Вызвать у детей желание передать красоту воздушного пространства. Упражнять детей в соответствии изображения. Развивать конструктивные способности.

**Материал:** квадраты бумаги красного, голубого цвета.

**17.Тема: оригами «Собачка».**

**Цель:** развивать умение выполнять складку «зигзаг». Развивать стремление к доведению начатого дела до конца, преодолевая трудности.

**Материал**: квадраты бумаги разного цвета, фломастеры.

**18.Тема: оригами «Ёжик»».**

**Цель:** Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.

**Материал:** квадраты и прямоугольники, клей.

**19Тема: оригами «Цветы для мамочки»**

**Цель:** закрепить умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем. Закрепить умение выполнять складка «Молния». Продолжить учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали, сгибать углы треугольника.

**Материал:** квадраты бумаги красного, зелёного цвета, клей.

**20.Тема: оригами «Гномик»**

**Цель:** Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога.

**Материал:** два бумажных квадрата разного цвета.

**21.Тема: оригами «Веточка рябины».**

**Цель:** Воспитывать внимательность, усидчивость, аккуратность.

 **Материал:** квадратики зелёной бумаги среднего размера.

 **22.Тема: «Моторная лодка».**

**Цель:** Вызвать интерес детей к разным видам водного транспорта.
Совершенствовать умение выполнять элемент спираль.
Учить составлять композицию, сочетая детали по цвету.
Развивать творческие способности.

**Материал:** квадраты бумаги разного цвета.

**23.Тема: оригами «Парусник».**

**Цель:** Совершенствовать умения детей выполнять различные приёмы оригами. Воспитывать аккуратность, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** квадраты бумаги разного цвета.

**24.Тема: оригами «Ракета»**

**Цель:** Закрепить базовую форму «двойной треугольник».

**Материал:** квадраты бумаги голубого цвета.

**25.Тема: оригами «Кролик»**

**Цель:** Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность и внимание. Закрепить базовую форму «Воздушный змей».

**Материал:** квадраты бумаги белого цвета.

**26.Тема: оригами «Грачи прилетели».**

**Цель:** Продолжать учить детей мастерить подели из базовой формы «воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

**Материал:** квадраты бумаги чёрного цвета.

**Литература:**

1.«Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.

2.«Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Парамонова Л.А.

3.« Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.

4.«Волшебная бумага» Чернова Н.Н.

 5.«Оригами для дошкольников» Соколова С.В.

6.Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги. Санкт-Петербург, «Литера», 1997

 7.Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2002

8.Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992

Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Ярославль, «Академия развития», 1996

Список детей, занимающихся в кружке

«Волшебное оригами»

на 2015 – 2016 учебный год