**Обучение этикету детей.**

Когда у ребенка возраста перед глазами пример родителей, родственников и друзей, обладающих хорошими манерами и умеющих себя вести, это прекрасно. Малыш будет понимать, что так и надо, он будет брать пример с людей, его окружающих.



Уже годовалому ребенку можно объяснять, что можно, а что нельзя.

Параллельно с этим обучение этикету должно происходить и целенаправленно.

**Учить ребенка правилам поведения необходимо начинать уже в годик,** ведь именно в это время он впервые «отделяется» от мамы и начинает вести активную жизнь – самостоятельно ходить и пытаться общаться с другими детьми. В этом возрасте родители могут управлять поведением ребенка с помощью интонации, выражения лица и жестов, слов «можно» или «нельзя», похвалы и порицания (которые, опять же, выражаются интонацией голоса)

Примерно в два года у малыша уже должны присутствовать определенные навыки общения с людьми и задатки хороших манер, ведь в этом возрасте, скорее всего, он пойдет в детский сад. Начнется его социализация

В 4-6 лет, в дошкольном возрасте, ребенок уже должен осознанно, целенаправленно и систематически обучаться правилам хорошего тона и общения. В роли учителей выступают его родители и педагоги дошкольного учреждения. Малыш должен понять, что воспитанность и хорошие манеры – это его помощники в обретении новых друзей, общении с ровесниками и взрослыми. Обучение дошкольника этикету происходит в игре.

В школе требования к ребенку возрастают. Он уже самостоятельный и сознательный. От умения вести себя и общаться во многом зависят его успешность в учебе, хорошее отношение к нему у учителей, авторитет среди одноклассников. Ребенок уже умеет читать, ему необходимо предлагать детские книги по этикету.

**Этикет для детей за столом**

Насколько удивительным это не кажется, но обучение малыша столовому этикету начинается до года, с введением блюд прикорма или с момента, когда крохе вручают ложечку, чтобы он попытался, есть самостоятельно.

Столовый этикет для детей.

Уже тогда кроха должен узнать, что:

едят в строго отведенных местах – на кухне или в столовой

для еды используют специальные предметы - посуду и столовые приборы

еда – это не игра

кушать нужно аккуратно.



***ВАЖНО:*** *Еще до года нужно предлагать ребенку салфетку и показывать, что ею во время еды нужно вытирать ротик.*

**Правильно сервировать стол детям поможет такая схема**

****

Далее, в дошкольном возрасте, малыш должен узнать, что за столом необходимо:

Использовать нужные столовые приборы. Начать нужно с элементарного: первое едят из глубокой тарелки, второе из мелкой.

Сидеть ровно, с прямой спиной. Для усвоения этого правила необходимо, чтобы у ребенка был обеденный стул, соответствующий его росту.

Не разговаривать и не баловаться. Тут не грех вспомнить фразу «Когда я ем, я глух и нем», придумать игру, которая бы проиллюстрировала, как некрасиво, когда кто-то балуется за столом

Кушать нужно аккуратно, не размазывать еду по тарелке.

Делить кусочки на маленькие, чтобы не набивать рот.

Вытирать рот салфеткой.

Не тянутся через весь стол за каким-то блюдом, а попросить передать его

Не класть локти на стол.

Не брать за стол игрушки.

Проявлять заботу об окружающих

Говорить вежливые слова, принимаясь за трапезу («Приятного аппетита!») и заканчивая ее («Спасибо!»)

Выучить правила столового этикета ребенку будет легче в игровой форме.

***ВАЖНО:*** *Во время обучения ребенка столовому этикету родители не должны переусердствовать – порой поучение и критика с их стороны выглядят более невежливо, чем баловство со стороны ребенка.*